

ACTA N° 38

FECHA: Bogotá, ABRIL, 06 de 2026

HORA: 08:00 a.m.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

TEMA: SOCIALIZACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES OCASIONADOS POR HERIDAS CON OBJETOS CONTUNDENTES Y POR HERIDAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES.

ASISTENTES: TALENTO HUMANO DEL JARDIN INFANTIL

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización por medio de asamblea y una infografía sobre las prevenciones de accidentes ocasionados por heridas con objetos contundentes y ocasionados por heridas con objetos cortopunzantes.

DESARROLLO:

Se socializa con el talento humano del Jardín Infantil por medio de una asamblea las medidas de seguridad para prevenir accidentes con objetos contundentes y cortopunzante, promoviendo el reconocimiento de los riesgos, el autocuidado y la importancia de la supervisión adulta para garantizar un entorno seguro.

OBJETOS CONTUNDENTES

Con el objetivo de Implementar medidas de prevención, actuación y seguimiento en el jardín infantil para reducir el riesgo de accidentes ocasionados por heridas con objetos contundentes, garantizando la protección, el bienestar físico y emocional de los niños y niñas, así como la preparación adecuada del talento humano.

ANTES:

1. Identificación de riesgos:
 - Realizar inspecciones periódicas del mobiliario, juguetes, materiales didácticos y áreas comunes para detectar objetos peligrosos (bordes filosos, superficies duras, herramientas, etc.).
 - Clasificar y retirar objetos no aptos para la edad de los niños.
2. Entorno seguro:
 - Acondicionar los espacios con esquineros protectores en mesas y muebles.
 - Usar materiales didácticos y juguetes certificados, adecuados para la edad.
3. Normas de convivencia:

- Establecer y enseñar normas de seguridad: no correr con objetos en las manos, no empujar, respetar el espacio del otro.
4. Capacitación al personal:
 - Capacitar al equipo docente en detección de riesgos, prevención de accidentes y primeros auxilios.
 5. Supervisión activa:
 - Mantener vigilancia constante durante las actividades, especialmente en juegos al aire libre o con materiales manipulativos.

DURANTE:

1. Proteger y calmar al niño/a:
 - Alejar al niño herido y a los demás del área donde ocurrió el accidente.
 - Calmar al niño herido con voz suave, sin alarmar al resto.
2. Atención inmediata:
 - Evaluar la herida (superficial o profunda).
 - En caso de herida leve: limpiar con agua y jabón, desinfectar y cubrir.
 - En caso de herida grave: aplicar presión para detener el sangrado y acudir de inmediato al centro médico o llamar a emergencias.
3. Uso de elementos de bioseguridad:
 - El personal debe usar guantes y seguir protocolos de higiene al atender al niño.
4. Comunicación interna:
 - Informar al equipo directivo y activar el protocolo de emergencia si es necesario.

DESPUÉS:

1. Notificación a familias:
 - Informar a las familias lo sucedido, detallando la causa, acciones tomadas y el estado del niño/a.
2. Registro del incidente:
 - Documentar el accidente en un formato institucional que incluya fecha, lugar, causa, personas involucradas y medidas tomadas.
3. Revisión del entorno:
 - Analizar el lugar del accidente e identificar qué falló en la prevención.
 - Retirar o reparar el objeto contundente que ocasionó la herida.
4. Reforzar protocolos:
 - Ajustar normas, mejorar supervisión o capacitación si fue necesario.

- Realizar actividades pedagógicas con los niños sobre el cuidado personal y la prevención de riesgos.

5. Apoyo emocional:

- Ofrecer contención emocional al niño afectado y a los compañeros si fue una situación impactante.

OBJETOS CORTOPUNZANTES

Con el objetivo de Implementar acciones preventivas, de intervención y seguimiento para reducir el riesgo de accidentes causados por objetos cortopunzantes en el jardín infantil, garantizando la integridad física de los niños y niñas, y la actuación oportuna del personal en caso de emergencia.

ANTES:

1. Revisión del entorno:
 - Inspeccionar regularmente aulas, zonas comunes y exteriores para detectar objetos cortopunzantes (tijeras, lápices afilados, cuchillos, astillas, vidrios, clips, alfileres, etc.).
 - Retirar o sustituir cualquier elemento que represente riesgo.
2. Materiales adecuados:
 - Utilizar materiales escolares seguros y apropiados para la edad: tijeras de punta redonda, lápices sin punta excesivamente afilada, herramientas de plástico, etc.
3. Normas claras de uso:
 - Enseñar y reforzar el uso adecuado de los materiales: no correr con tijeras, no jugar con objetos filosos.
 - Promover el respeto por el espacio y los objetos de los demás.
4. Almacenamiento seguro:
 - Guardar materiales cortopunzantes bajo llave o en lugares de difícil acceso cuando no estén siendo utilizados.
5. Capacitación al personal:
 - Formar a docentes y auxiliares en prevención de riesgos, manejo seguro de materiales y primeros auxilios.
6. Supervisión activa:
 - Acompañar de forma cercana las actividades que involucren uso de materiales que puedan cortar o pinchar.

DURANTE

1. Proteger al niño o niña:
 - Retirar el objeto cortopunzante del entorno si es seguro hacerlo.

- Tranquilizar al niño/a y mantener la calma para actuar de manera efectiva.
2. Atención inmediata:
 - Evaluar la herida:
 - Leve: lavar con agua, desinfectar y cubrir.
 - Moderada o grave: aplicar presión para detener sangrado, inmovilizar si hay incrustación y llamar a emergencias o trasladar al centro médico.
 3. Bioseguridad:
 - El personal debe usar guantes para evitar infecciones y protegerse.
 4. Aislamiento del área:
 - Alejar a otros niños del sitio del accidente para evitar pánico y garantizar seguridad.
 5. Activación de protocolos:
 - Notificar de inmediato al equipo directivo y seguir el protocolo de emergencias del jardín.

DESPUES:

1. Comunicación con la familia:
 - Informar a los padres o acudientes con claridad, explicando lo sucedido y las acciones tomadas.
2. Registro del incidente:
 - Documentar lo ocurrido en los registros del jardín (fecha, hora, lugar, tipo de objeto, intervención realizada).
3. Análisis del caso:
 - Evaluar las causas del accidente para prevenir recurrencias.
 - Identificar fallas en la supervisión, materiales o protocolos.
4. Acciones correctivas:
 - Reforzar medidas de prevención: retirar materiales, ajustar normas, redoblar supervisión.
 - Actualizar protocolos si es necesario.
5. Apoyo emocional:
 - Acompañar emocionalmente al niño o niña afectado, y a sus compañeros si hubo impacto emocional.
 - Brindar seguridad para que no desarrollen miedo al uso de materiales escolares.

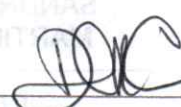
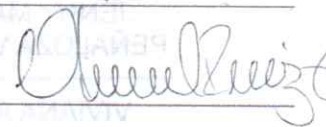
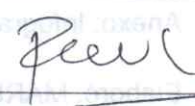
Los responsables de lograr estas medidas de seguridad teniendo en cuenta cada una de las estrategias propuestas son todo el talento humano del jardín infantil en cada una de sus respectivas funciones.

El talento humano del jardín infantil fue receptivo a la información y comentan que es de gran interés e importancia retroalimentarse sobre estas medidas de seguridad para prevenir desde cualquier espacio en el que se encuentren los niños y niñas y así seguir los pasos ante la presencia de un incidente.

• Evidencias:



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	J.I. PEPITOS	
ALEXANDRA FERNANDA LOPEZ BLANCO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	ALEXANDRA LOPEZ B
ANDREA LILIANA RUIZ GONZALEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
CINDY PAOLA CASTILLO MARTIN	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Paola Castillo M
CLAUDIA PATRICIA TINJACA CONTRERAS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Erika -S.



LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Luisa Calderón ²
MARIA MONICA ALVAREZ GALVIS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Maria Alvarez
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Martha J. Garcia
OLGA PATRICIA MAYORGA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Olga Mayorga
ANA ELIZABETH TAMBO VELANDIA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Ana Tambo
MARILU CAMARGO	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Marilu Camargo
YEILYN NICCOLE DUARTE ALARCON	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	J.I. PEPITOS	Yeilyn Duarte
CRISTINA TORO RAMIREZ	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	J.I. PEPITOS	Cristina Toro
NELCY TAMBO VELANDIA	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	J.I. PEPITOS	Nelcy Tambo
SANDRA PATRICIA MARTINEZ FIQUE	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	J.I. PEPITOS	Sandra M
CLAUDIA MARTINEZ FIQUE	PERSONAL MANUPULADOR DE ALIMENTOS	J.I. PEPITOS	Claudia Martinez
JENNY MARCELA PEÑALOZA VALBUENA	PERSONAL MANUPULADOR DE ALIMENTOS	J.I. PEPITOS	Jenny Marcela
VIVIANA ANDREA TORRES BUSTOS	PERSONAL MANUPULADOR DE ALIMENTOS	J.I. PEPITOS	Viviana Torres

Anexo: Infografía "Tips para prevenir accidentes por objetos contundentes"

Elaboró: MARIA MONICA ALVAREZ GALVIS





TIPS PARA PREVENIR ACCIDENTES POR OBJETOS CONTUNDENTES

NO DEJAR A
LOS NIÑOS
SOLOS
SOBRE
NINGUN
MUEBLE.

ALEJAR
LAS
CUNAS,
SILLAS,
MUEBLES
DE LAS
VENTANAS

FIJAR A
LA PARED
LOS
MUEBLES
Y
ESTANTES

NO DEJAR
OBJETOS
CURIOSOS
SOBRE
MUEBLES
AL
ALCANCE
DE LOS
NIÑOS.



INSTALAR
PROTECTOR
S DE GOMA
EN LAS
ESQUINAS DE
MESAS Y
MUEBLES.

NO PERMITIR
QUE LOS
NIÑOS
JUEGUEN EN
LOS
BALCONES Y
TERRAZA
SOLOS.

LOS
TELEVISORES
DEBEN
ESTAR BIEN
SUJETOS,
FIJOS A LA
PARED O A
UN MUEBLE

MANTENER
LOS CAJONES
BIEN
ASEGURADO
SI ES
POSIBLE CON
LLAVE.